



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

L'invention du siècle

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Quelles sont les trois inventions du XX^e siècle qui, selon les experts, sont les plus remarquables?

Selon les experts, l'automobile, la télévision et l'ordinateur sont les trois inventions les plus remarquables du XX^e siècle.

2. Quels étaient les principaux moyens de transport avant la venue de l'automobile?

*– Les bateaux (la voie des eaux)
– Les chevaux*

3. Pourquoi a-t-on inventé les premiers ordinateurs?

Pour faciliter l'analyse de données selon différents critères.

4. Peux-tu donner deux ou trois exemples des merveilles de la technologie moderne?

Réponses variées :

- L'avion
- Les téléphones cellulaires
- Le courriel

5. Selon toi, quelle était l'intention de l'auteure en écrivant ce texte?

Nous informer sur les grandes inventions du XX^e siècle.



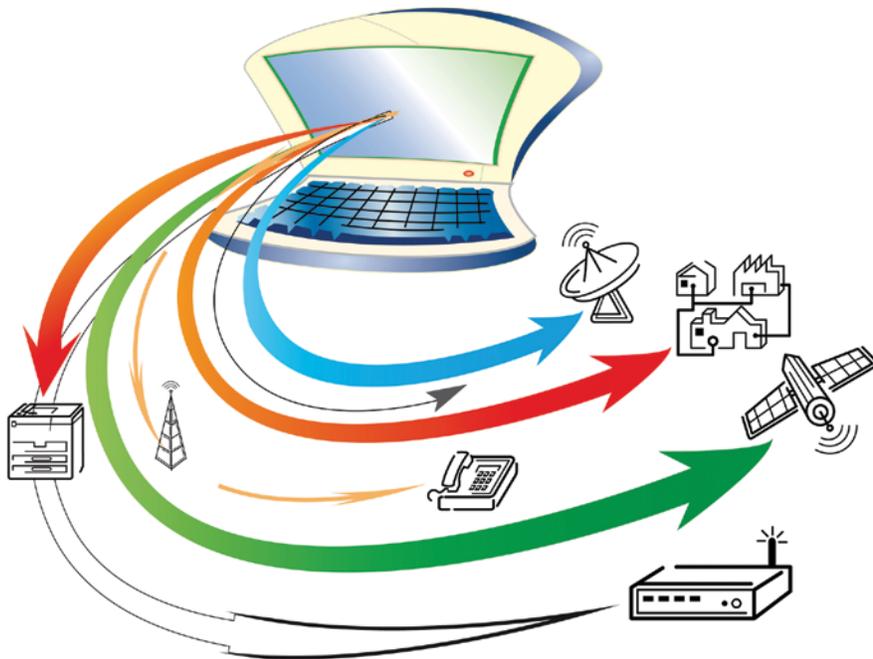


6. Exercice de vocabulaire

Relie les définitions de la colonne de gauche aux mots correspondants de la colonne de droite.

- | | | |
|--|---|-------------|
| Mot qu'une personne dit pour se moquer. | → | remarquable |
| Que l'on remarque. | → | donnée |
| Invention, création. | → | décennie |
| Information utile pour créer des statistiques. | → | moquerie |
| Période de 10 ans. | → | innovation |

Paliers 5 et 6





Activité d'écriture

Écris un texte d'opinion de cinq paragraphes sur un des sujets ci-dessous en t'aidant du plan du texte.

1. L'importance d'Internet pour les jeunes

ou

2. La performance des vélos modernes



Plan du texte

Premier paragraphe

- Introduction du sujet
- Présentation de la thèse (le sujet et l'opinion générale)

Deuxième paragraphe

- Présentation du premier argument
- Détails qui appuient l'argument

Troisième paragraphe

- Présentation du deuxième argument
- Détails qui appuient l'argument

Quatrième paragraphe

- Présentation du troisième argument
- Détails qui appuient l'argument

Cinquième paragraphe

- Réaffirmation de la thèse et résumé des arguments
- Hypothèses sur ce qui reste à venir

