



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Une surprise

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Qui sont les personnages de l'histoire?

Camille et son père

2. Qu'est-ce qui pourrait arriver si Camille plantait une graine d'érable dans sa chambre?

Réponse possible : La graine peut devenir un très grand arbre dans la chambre de Camille.

3. Pourquoi la famille de Camille est-elle impatiente?

Elle a hâte de savoir quelle sorte de plante va pousser dans le jardin.

4. Que voit Camille quand elle regarde par la fenêtre quelques semaines plus tard?

Camille voit de belles feuilles vertes et des pétales jaunes. C'est un tournesol.

5. Tu veux faire pousser un tournesol. Explique ce que tu dois faire.

Je dois planter la graine dans le sol. Je dois l'arroser souvent. Il doit y avoir du soleil.





6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des définitions ci-dessous.

un tournesol	une graine	une fourmi	un jardin	un érable
--------------	------------	------------	-----------	----------------------

- Ex. : a) Je suis un arbre dont les feuilles deviennent rouges à l'automne. un érable
- b) Je suis très petite mais, si tu me donnes de l'eau, je grandis. *une graine*
- c) Je suis une plante dont la fleur jaune se tourne vers le soleil. *un tournesol*
- d) Je suis un endroit où l'on fait pousser des plantes. *un jardin*

Activité d'écriture

Choisis une activité d'écriture.

1. Souviens-toi d'une occasion où tu as planté quelque chose dans la terre. Écris une histoire d'au moins trois phrases pour raconter ton expérience.

ou

2. As-tu déjà trouvé quelque chose d'intéressant en marchant dans la rue ou ailleurs? Raconte ton aventure en trois phrases ou plus.

